

VF

Government
Publications

Les enfants Sont des individus

CA24N

SM

-Z 234

ORY LIBRARY MATERIAL



Une approche positive

Les enfants sont comme tout le monde: ils ont leurs sentiments, leurs besoins et leurs désirs. Une petite enfant dépend presque entièrement de ses parents pour pourvoir à ses besoins.

Si, vous commenciez un nouvel emploi et que personne ne vous expliquait les règles à respecter, vous seriez aussi mal à l'aise et désorientés.

Face à de nouvelles situations, les petits ont besoin d'aide pour apprendre ce que l'on attend d'eux. Etre un parent signifie que l'on doit être capable de comprendre les besoins émotionnels d'une enfant et de l'aider d'une façon efficace.

Pour l'aider à se sentir en sécurité, souvenez-vous de ce qui suit:

Louanges et encouragements

Louez une besogne bien faite. Une enfant a besoin d'encouragements pour continuer de bien faire, ou de faire mieux la prochaine fois. Il est préférable, et plus efficace, de louer quelque chose de bien que de critiquer. Si vous n'aimez pas que votre enfant claque la porte, ignorez le bruit et complimentez-la lorsqu'elle la ferme doucement.

Quand vous critiquez une mauvaise action, faites-le d'une manière positive. Par exemple, au lieu de "Jill, ne claque pas la porte", essayez plutôt "S'il te plaît Jill, j'aimerais mieux que tu fermes la porte doucement".

Soyez constants

Votre enfant doit aussi savoir à quoi s'attendre. Des règles, une routine et une discipline régulières l'aideront à se sentir en sécurité.

Règles: Il est important qu'elle comprenne les règles établies, mais aussi que ces règles jouent pour toute la famille.

- Établissez des règles qui vous conviennent, mais assurez-vous qu'elles répondent aux besoins de votre enfant. Plutôt que de lui défendre de sauter à la corde dans la maison, permettez-lui de le faire au sous-sol.
- N'établissez pas trop de règles. Si votre liste est trop longue à mémoriser, il vous sera plus difficile d'être constants.
- Établissez des règles qu'elle comprend et qu'elle est capable de suivre.
- Lorsqu'elle grandit, laissez-la participer à l'établissement des règles ainsi que des sanctions à prendre quand une de ces règles est enfreinte. Ceci lui fera réaliser ses droits et, probablement, les règles seront enfreintes moins souvent.

Donnez le bon exemple: Les enfants imitent les adultes, et votre comportement influencera celui de votre enfant. Par exemple, si vous avez tendance à claquer la porte quand vous êtes en colère, elle fera probablement la même chose. Par votre bon exemple, montrez-lui comment vous aimeriez qu'elle se comporte.

De bonnes habitudes: Aidez votre enfant à se sentir en sécurité en suivant un programme régulier. Établissez des heures exactes pour les repas, la sieste, le bain et l'heure du coucher. Ceci est important pour les jeunes enfants, qui ont besoin de se sécuriser en sachant à quoi s'attendre et ce que l'on attend d'eux.

La discipline: Pour établir une bonne discipline, il est important d'être constants. Assurez-vous que les deux parents conviennent des règles et des sanctions à prendre si l'une d'elles est violée. Il faut que l'enfant comprenne ce qui arrivera si elle enfreint une de ces règles ou si elle se conduit mal. A vous de réagir d'une manière constante. Si elle se fait gronder pour avoir allumé la TV sans votre permission, elle ne devrait pas pouvoir le faire de nouveau sans être punie.

La juste punition: La punition ne doit être employée que pour corriger une faute et il ne faut jamais s'en servir d'une façon négative. N'envoyez pas votre enfant au lit parce que vous êtes fatigués ni parce qu'elle est de mauvaise humeur. Il faut avoir une raison bien définie avant de réprimander, raison que l'enfant doit pouvoir comprendre.

Il ne faut jamais punir pour heurter, ni physiquement ni moralement. La punition est un outil à utiliser en conséquence de la faute commise, et *seulement* lorsque c'est nécessaire.

Il faut punir immédiatement, sans la menace "Attends jusqu'à ce que papa rentre". Votre enfant doit comprendre pourquoi elle est punie et il faut lui expliquer sa faute.

Il est important que la punition corresponde à la faute commise. Ne la privez pas de son repas parce qu'elle a allumé la TV sans permission. Si elle continue de désobéir, privez-la de TV pour l'après-midi.

Soyez certains que l'enfant comprend ce que l'on attend d'elle. Une fois punie, pardonnez-lui et n'y pensez plus; elle a besoin de savoir que vous l'aimez toujours et que vous ne lui gardez pas rancune. Suivent quelques sortes de punitions:

- Supprimer un plaisir ou un privilège,
- L'envoyer dans sa chambre,
- Restreindre une activité,
- La gronder,
- Lui donner la fessée

L'envoyer dans sa chambre: Il pourrait arriver que vous ou votre enfant soyez tellement fâchés que la meilleure solution serait de l'envoyer dans sa chambre pour *quelques* instants. Cela peut arriver quand l'enfant fait une crise de colère ou si elle fait quelque chose qui vous exaspère.

Elle devrait toujours comprendre la raison de son confinement. Par exemple, lors d'une crise de colère, vous pourriez lui dire: "Si tu ne te calmes pas, je t'enverrai dans ta chambre" ou, si elle fait beaucoup de bruit et que vous en avez assez: "Si tu n'arrêtes pas ce bruit, tu iras dans ta chambre".

Il est préférable de la laisser seule pendant quelques instants seulement. Dès qu'elle s'est calmée et que vous êtes plus tranquilles, rejoignez-la, consolez-la et expliquez-lui ce que vous attendez d'elle à l'avenir.

La fessée: Bien des parents ont recours à la fessée quand toutes les autres mesures sont restées sans effet. Il est toutefois rare que ce genre de punition conduise à une bonne discipline. La fessée ne devrait donc *jamais* être employée régulièrement pour punir une faute.

Si vous vous demandez quels sont les effets de la fessée, voici quelques résultats connus.

- La fessée est un mauvais exemple; elle donne à l'enfant l'idée de battre les autres.
- Elle pourrait produire un complexe d'infériorité.
- Des fessées régulières pourraient induire l'enfant à trouver des façons d'éviter de "se faire prendre".
- Employée trop souvent, elle perd son efficacité et pourrait aussi produire chez l'enfant du ressentiment et de la colère.
- On peut y recourir *quelquefois*, pour marquer sa réprobation, mais jamais pour heurter l'enfant ni pour la "faire payer" une faute commise. Généralement, il faut en user en dernier ressort pour démontrer son exaspération.
- Fesser l'enfant régulièrement est une indication que vous avez perdu contrôle de la situation. Ceci lui montrera que vous ne pouvez pas faire face à la situation, ce qui risque fort de la rendre nerveuse et de lui faire perdre son sens de sécurité.

Le don de l'amour

Il est important que les tout-petits sachent qu'ils sont aimés. L'amour que vous portez à votre enfant est le plus beau cadeau que vous puissiez lui faire.

Vous pouvez montrer votre amour

- en disant "Je t'aime",
- en l'embrassant, l'étreignant, la touchant,
- en lui parlant et en jouant avec elle,
- en l'emmenant avec vous quand vous sortez et en partageant ses activités,
- en vous intéressant à ses jeux,
- en l'écoutant,
- en faisant quelque chose de spécial pour elle,
- en donnant votre temps à chaque enfant.

Les bons sentiments

Le fait de se savoir aimée développera chez l'enfant de bonnes dispositions et un sentiment de confiance en elle-même. Un amour constant est rassurant et l'assistera dans sa volonté d'essayer de nouvelles choses et d'avoir des idées personnelles.

Aidez-la à apprendre à s'affirmer:

- en la reconnaissant comme individu et en admettant ses droits et ses besoins,
- en l'encourageant à avoir des idées personnelles. Dans la mesure du possible, laissez-la poursuivre ses propres intérêts sans les comparer à ceux d'autres enfants,
- en la laissant prendre de simples décisions dès son plus jeune âge,
- en respectant son opinion et en démontrant votre intérêt et votre impartialité en cas de désaccord,
- en l'encourageant à résoudre ses problèmes elle-même, ou avec votre aide si elle le demande,
- en lui donnant plus de responsabilités alors qu'elle grandit et devient plus capable; en lui apprenant l'indépendance,
- en donnant le bon exemple. Votre comportement dans vos relations personnelles et votre conduite dans une certaine situation lui serviront de guide,
- en travaillant ensemble à la solution de problèmes. Laissez-la participer, si possible, à vos prises de décisions.

Par Dianne Prato

**The
Dellcrest
Children's
Centre.**



Ontario

Ministère des
Services sociaux et
communautaires
Décembre 1977

3 1761 11470064 4

